

Caritas Diecezji Kieleckiej  
ul. Jana Pawła II 3  
25-013 Kielce

Kielce dn.15.07.2022 r.

*Postępowanie o udzielenie zamówienia nr RR/10/2022 w trybie rozeznania rynku na prowadzenie warsztatów hobbystycznych – sportowych dla dzieci i młodzieży*

### Przedmiot zamówienia

**CPV:80000000 – 4 - usługi edukacyjne i szkoleniowe**

Caritas Diecezji Kieleckiej w Kielcach, ul. Jana Pawła II 3, 25-013 Kielce w ramach projektu pn. **”BEZPIECZNE WZRASTANIE W WIEJSKICH ŚWIETLICACH CARITAS”** współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego zwraca się z zapytaniem o przedstawienie oferty cenowej na prowadzenie warsztatów hobbystycznych sportowych prowadzonych przez specjalistów/trenerów.

### Cele prowadzonych zajęć:

1. Wszechstronny rozwój sprawności ruchowej z uwzględnieniem kształtowania cech motorycznych: szybkości, zwinności, siły, wytrzymałości i mocy
2. Inspirowanie do aktywności twórczej, pracy nad sobą, przełamywanie osobistych barier psychicznych
3. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała
4. Przygotowanie organizmu do wysiłku przez ćwiczenia ogólnorozwojowe.
5. Opanowanie i przestrzeganie podstawowych przepisów BHP w czasie organizacji i realizacji zajęć sportowych
6. Przygotowanie do udziału w zawodach sportowych
7. Eliminowanie błędów technicznych i taktycznych
8. Nauka odpowiedzialności i pracy w zespole
9. Kontrola i ocena sprawności ogólnej
10. Kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku

Program prowadzonych zajęć obejmie następującą tematykę :

Zabawy orientacyjno-porządkowe Ich celem jest ćwiczenie umiejętności skupiania uwagi podczas zabawowych czynności ruchowych a także opanowanie określonych umiejętności. Ruch wykonywany podczas zabawy tej odmiany jest ściśle podporządkowany charakterowi postawionych zadań. Jest więc często szybki i precyzyjny, niekiedy powolny i nierytmiczny, czasami nieoczekiwany i zaskakujący, ale zawsze wymagający skupienia uwagi. Dzięki owym walorom zabawy orientacyjno- porządkowe sprzyjają kształtowaniu szybkiej i celowej reakcji, spostrzegawczości i orientacji oraz kojarzeniu określonych form ruchu z ustalonymi sygnałami i znakami. Sprzyjając działaniu dostosowanemu do aktualnych potrzeb, wprowadzają w świat realny ucząc reguł, prawideł i norm zachowania się. Pomagają

w doskonaleniu zwinności i zręczności, niekiedy także szybkości, co podnosi ich wartość i znaczenie w procesie adaptacji organizmu do różnych sytuacji występujących w życiu.

### **Elementy techniki i taktyki gry które powinny być stosowane w grach sportowych oraz mini grach:**

**Piłka nożna :** - prowadzenie piłki - przyjęcia piłki różnymi częściami ciała - uderzenia piłki różnymi częściami ciała - podania oraz prowadzenie piłki w dwójkach , trójkach - uderzenia piłki na bramkę - technika gry bramkarza - rzut karny , wolny , różny , rzut piłki z autu - atak szybki – kontratak - atak pozycyjny

**Piłka ręczna :** - kozłowanie piłki w miejscu i ruchu - podania i chwyt piłki w miejscu i ruchu - prowadzenie piłki w dwójkach , trójkach - rzut na bramkę z miejsca , biegu , przeskoku i wyskoku - rzut wolny, karny, różny, rzut z autu - technika gry bramkarza - atak szybki - atak pozycyjny - obrona strefą

**Piłka siatkowa :** - odbicia piłki sposobem dolnym i górnym indywidualnie , w parach , trójkach - zagrywka dolna i górna - odbiór piłki z zagrywki - wystawienie piłki do zbitcia - zbitcie piłki po wystawieniu - rozegranie piłki całym zespołem

**Piłka koszykowa :** - kozłowanie piłki w miejscu i ruchu - podania piłki w miejscu i ruchu - prowadzenie piłki w dwójkach , trójkach - rozegranie piłki całym zespołem - nauka dwutaktu - rzut osobisty do kosza - rzuty do kosza z miejsca , biegu , wyskoku , po dwutakcie. Rodzaje zabaw, które winny być stosowane podczas zajęć:

**Zabawy i gry bieżne** Stanowią podstawową i najczęstszą postać aktywności ruchowej dzieci. Ten rodzaj ruchu dominuje w spontanicznych zabawach oraz stanowi najczęściej stosowaną formę kierowanych zajęć ruchowych. Wiąże się to z wielką ruchliwością dzieci i ich niepokojem ruchowym, jak też z obserwowanym głodem ruchu, zaspokajany najpełniej w biegu.

**Gry i zabawy bieżne**, dzięki swemu wszechstronnemu oddziaływaniu, stanowią pożądaną formę czynnego wypoczynku dzieci. Sprzyjają kształtowaniu takich cech motoryki jak: szybkość, wytrzymałość, zręczność, zwinność, a także cech charakteru jak ambicja i wytrwałość, umiejętność współdziałania w zespole oraz odpowiedniego zachowania się w toku współzawodnictwa i walki. Dzięki dużej plastyczności organizacyjnej, mogą być stosowane w różnych okresach życia dziecka niepełnosprawnego intelektualnie.

**Gry i zabawy rzutne** Należą do najbardziej interesujących i atrakcyjnych form ruchu. Wykorzystanie rzutów podczas zabaw i gier ruchowych wymaga, poza umiejętnością rzucania i celowania, także wszechstronnego usprawnienia fizycznego, zwłaszcza siły. Wiemy z doświadczenia i obserwacji, iż wykonywanie rzutów z rozbiegu sprawia dzieciom, a często i dorosłym, wiele trudności. W pokonywaniu ich dużą rolę odgrywają właśnie zabawy i gry rzutne. Spośród nich, rzuty do celu sprzyjają kształtowaniu koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz umiejętności skupienia uwagi i koncentracji.

**Gry drużynowe**, oparte w większości na wykonywaniu rzutu odpowiednimi przyborami (zwłaszcza piłką) stanowią wyśmienitą formę czynnego wypoczynku. „Dwa ognie”, „Dętka”, „Podaj dalej” 11 itp. należą do gier sprzyjających nie tylko wszechstronnemu usprawnieniu fizycznemu, lecz także odprężeniu psychicznemu.

**Zabawy i gry skoczne** Cechą charakterystyczną tej odmiany zabawy jest wykonywanie ruchów pozwalających oderwać ciało od podłoża. Należą do nich podskoki, wyskoki, zeskoki, przeskoki itp. Gry i zabawy skoczne cieszą się dużym zainteresowaniem ćwiczących, zwłaszcza, gdy są oparte o coraz trudniejsze i złożone zadania ruchowe. Rozwijają one takie cechy charakteru jak pewność siebie, wiarę we własne siły, odwagę. Podobnie jak zabawy rzutne sprzyjają kształtowaniu koordynacji ruchowej. Umożliwiają też opanowywanie szeregu umiejętności, które mogą być bardziej przydatne w różnych sytuacjach codziennych (np. uskok przed nagle pojawiającym się niebezpieczeństwem) oraz mogą stanowić podstawę do dalszego rozwijania i doskonalenia ruchowego.

**Gry i zabawy kopne** Stanowią szczególnie przedmiot zainteresowania chłopców. Kopanie piłki, a gdy jej brakuje kamienia, puszki itp. jest powszechnie obserwowane. Dzieje się tak pewnie dlatego, iż ten typ zabawy umożliwia wykazanie się zręcznością, sprzyja wykonywaniu ruchów, które nie są stosowane na co dzień. Gry i zabawy kopne organizowane w zespołach mają wpływ na kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania, a także karności i świadomej dyscypliny, zwłaszcza wtedy, gdy gra wymaga zachowania odpowiednich zasad postępowania.

<b>Opis przedmiotu zamówienia</b>	<b>Świadczenie usług polegających na prowadzeniu warsztatów hobbystycznych – sportowych dla dzieci i młodzieży</b>
<b>Miejsce realizacji</b>	✓ Świetlica Środowiskowa w Ślęcinie, Ślęcin 63a, gmina Nagłowice (warsztaty sportowe)
<b>Okres zaangażowania</b>	<b>lipiec 2022 – marzec 2023</b> Z uwagi na panujący obecnie w kraju stan zagrożenia epidemiologicznego Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany terminu realizacji zamówienia. Wykonawcy nie przysługują roszczenia z tytułu zmiany terminu realizacji zamówienia.
<b>Liczba godzin zaangażowania</b>	200 godzin warsztatów o daję 50 godzin/placówkę/rok  Łącznie w ramach projektu zaplanowano przeprowadzenie 400 godzin warsztatów w okresie

	<p>marzec 2021 – marzec 2023</p> <p>Przyjmuje się, że godzina warsztatów liczy 60 minut. Warsztaty odbywać się w godzinach pracy świetlic środowiskowych tj. od godz. 15.00-19.00</p> <p><b>Z uwagi na bieżącą sytuację zagrożenia epidemiologicznego Wykonawca dopuszcza prowadzenie warsztatów i konsultacji w formie zdalnej (on-line)</b></p> <p><b>Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.</b></p>
<p><b>Wymagania niezbędne dotyczące Wykonawcy tj. osoby bezpośrednio realizującej zamówienie</b></p>	<p>- wykształcenie wyższe kierunkowe, lub co najmniej wyższe kierunkowe lub też wykształcenie wyższe pedagogiczne wraz z ukończonymi kursami, szkoleniami do prowadzenia danego rodzaju zajęć.</p> <p>- doświadczenie umożliwiające przeprowadzenie powyższego wsparcia (przy czym minimalne doświadczenie zawodowe – nie powinno być krótsze niż 2 lata)</p> <p>Weryfikowane na podstawie referencji, zaświadczeń itp.</p> <p>Wykonawca złoży pisemne oświadczenie będące integralną częścią oferty dotyczące jego łącznego zaangażowania zawodowego w skali miesiąca.</p> <p>Wykonawca zobowiązuje się zrealizować przedmiot umowy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa zgodnie z aktualnymi wytycznymi przeciwepidemicznymi Ministerstwa oraz Głównego</p>

	<p>Inspektoratu Sanitarnego w zakresie Koronawirus SARS-CoV-2</p> <p>Zamawiający odrzuci ofertę Wykonawcy, z którym w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert Zamawiający rozwiązał umowę z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy.</p> <p>Zmiana osób, które będą uczestniczyły w wykonaniu zamówienia przez Wykonawcę, którego oferta została wybrana jest możliwa wyłącznie za uprzednią zgodą Zamawiającego. Ryzyko opóźnienia w wykonaniu zamówienia w takiej sytuacji obciąża Wykonawcę.</p>
<b>Forma zaangażowania</b>	umowa zlecenie/ umowa o świadczenie usług
<b>Zakres zadań:</b>	Praca z uczestnikami projektu pn. „BEZPIECZNE WZRASTANIE W WIEJSKICH ŚWIETLICACH CARITAS” w tym: - prowadzenie warsztatów hobbystycznych mających na celu rozwój pasji i zainteresowań, zachęcanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań, pasji oraz talentów, nauka współpracy w grupie. - prowadzenie dokumentacji działań wg wzoru zatwierdzonego przez Koordynatora Projektu na prowadzenie warsztatów

### Wymagania formalne:

Wykonawca może złożyć ofertę cenową częściową lub całościową zgodnie z załączonym wzorem. Podana w ofercie kwota powinna stanowić cenę brutto i zawierać wszystkie koszty Wykonawcy. Dodatkowo do oferty należy załączyć CV i dokumentami potwierdzającymi kwalifikacje i doświadczenie.

1. Oferty należy składać do dnia 22.07.2022 roku do godz. 14.00 w związku z sytuacją epidemiologiczną na dwa możliwe sposoby określone przez Zamawiającego:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- a. listem/przesyłką kurierską na adres siedziby Zamawiającego: Caritas Diecezji Kieleckiej, Plac Najświętszej Maryi Panny 1, 25-010 Kielce, I piętro – sekretariat, z danymi Wykonawcy zapisanymi w lewym górnym rogu koperty oraz dopiskiem zawartym pod adresem Zamawiającego **„Oferta na przeprowadzenie warsztatów hobbystycznych dla dzieci i młodzieży w ramach projektu „BEZPIECZNE WZRASTANIE W WIEJSKICH ŚWIETLICACH CARITAS”**
- b. drogą mailową na adres: [szkolenia.kielce@caritas.pl](mailto:szkolenia.kielce@caritas.pl) w temacie wiadomości proszę wpisać **„Oferta na przeprowadzenie warsztatów hobbystycznych dla dzieci i młodzieży w ramach projektu „BEZPIECZNE WZRASTANIE W WIEJSKICH ŚWIETLICACH CARITAS”**
- c. w każdym z dwóch wymienionych sposobów, o przyjęciu oferty celem jej rozpatrzenia, decyduje data i godzina jej wpływu do Zamawiającego.

### Oferta przesłana po terminie określonym w pkt. 1, nie będzie rozpatrywana

Na podstawie przedłożonych ofert Zamawiający wybierze Wykonawcę oferującego najniższą cenę.

2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany w zakresie zamówienia do 10% wielkości oferty.
3. Termin związania ofertą 30 dni.
4. Niniejsze zapytanie cenowe nie stanowi zobowiązania do zawarcia umowy.

Ks. Krzysztof Banaś  
*[Signature]*  
Z-ca Dyrektora Caritas Kieleckiej

.....  
(podpis kierownika Zamawiającego)

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Wzór oferty